

## بررسی کیفیت پایین آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی یک ماه مانده به سال تحصیلی جدید؛

# اقیانوسی با عمق یک وجب

قربانی شدن توسعه کیفی در دانشگاه آزاد اسلامی برای توسعه کمی آن سبب شده تا مسئولان این دانشگاه نتوانند پس از چهار دهه فعالیت تحولات علمی و آموزشی را در گستره آن ایجاد کنند و تعدد شعب و واحدهای آموزشی که روزگاری مزیت بزرگ آن به شمار می رفت، امروز خود به یک معضل تبدیل شده است. نتایج اولیه کنکور سراسری اعلام شده و یک ماه به شروع سال تحصیلی جدید مانده اما دانشگاه آزاد اسلامی با مشکلات زیادی دست و پنجه نرم می کند و هنوز نتوانسته خودش را با شرایط جدید آموزشی ایران وفق دهد. این دانشگاه از همان شروع فعالیت، توسعه کمی را بر کیفی مقدم دانست و در این حوزه موفق هم عمل کرد اما امر باعث از توسعه کیفی جا بماند و در هیچ دورهای، کسی نتواند تغییر چشمگیری در «کیفیت» دانشگاه آزاد ایجاد کند.مسوولان جدید دانشگاه هم در طول سال های گذشته هیچ گاه نتوانستند بر این چالش غلبه کنند. استاد دانشگاهی که احساس می کند حقوقش از درآمد راننده تپسی کمتر است، چطور می تواند روی صندلی اتاق کارش آرام بگیرد و روی سطر به سطر پایان نامه دانشجویها متمرکز شود؟

دانشجویی که از کیفیت پایین امکانات و آموزش ناراضی است و در عین حال مجبور است شهریه بالایی پرداخت کند، چگونه می تواند بعداز فارغ التحصیلی در بازار کار و جامعه سربلند بیرون بیاید؟ بعد از حدود دو دهه قرار بر آن بود که دانشگاه آزاد اسلامی مسیر کیفی را طی کند. اما به نظر می رسد گسترش دانشگاه آزاد معضل این دانشگاه باشد. اینکه هر شهر و بخشی یک واحد دانشگاه آزاد داشته باشد، برقراری کیفیت لازم را ناممکن کرده است و بسیاری از واحدها در کنار کمبود هیأت علمی، قادر به تامین امکانات لازم مانند آزمایشگاه نیستند، به ویژه در واحدهای کوچک این مسأله مدیریت نشده

و دانشگاه را با مشکل زیادی روبهرو کرده است. مجید ابهری جامعه شناس و استاد سابق دانشگاه آزاد اسلامی، درباره وضعیت کیفیت پایین آموزشی در این دانشگاه می گوید: دانشگاه آزاد اسلامی از ابعاد مختلف دچار ضعفها و کاستی هایی است که باید مورد بررسی و چالش قرار گیرد. نکته نخست این است که گسترش روزافزون دانشگاه آزاد در بیشتر شهرها و مراکز استان ها باعث افت کیفیت تحصیلی در این دانشگاه شده است.

وی ادامه داد: به علت کمبود استادان نخیه و مشکلات ایاب و ذهاب، دانشگاه اجبار دارد از افرادی که در همین دانشگاه فارغ التحصیل شده اند، استفاده کند. در واقع دانشیار، استادیار یا استاد تمام این دانشگاه ها از میان فارغ التحصیلان آن انتخاب می شوند که این امر باعث می شود سطح علمی دانشگاه کاهش پیدا کند.او تأکید می کند: «هر روز بر شعبه های این دانشگاه در شهرهای مختلف افزوده می شود که باعث افت کیفیت کلاس های می شود و از آنجا که پذیرش دانشجو بدون ارزیابی و نیاز بازار صورت می گیرد، در بسیاری از موارد با افزایش فارغ التحصیلان در رشته های مختلف مواجه هستیم. این در حالی است که پیش از پذیرش دانشجو آن هم به تعداد زیاد باید نیازهای بازار ارزیابی و سپس با ۱۰ درصد کم یا اضافه دانشجو در آن پذیرفته شود.»این آسیب شناس اجتماعی به بحث تراکم فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد اشاره می کند و می گوید: «به دلیل افزایش فارغ التحصیلان این دانشگاه در رشته های غیر مرتبط بسیاری از آنها مجبورند شغل خود را بدون در نظر گرفتن مدرک دانشگاهی انتخاب کنند و به خاطر اجبار زندگی مشاغلی را می پذیرند که هیچ قربانی با تحصیلات آنها ندارد. این دانشگاه آنقدر در رشته هایی مانند کامپیوتر، حسابداری و مهندسی های

که صادق کوشکی، کارشناس حوزه دانشگاه و عضو هیأت علمی گروه مطالعات منطقهای دانشگاه تهران، به آن اشاره می کند و می گوید: «ماجرای این است که برنامه دانشگاه آزاد بر افزایش دانشجو به هر قیمتی بوده که این امر سبب شده استانداردهای آموزشی و دانشجویی کاهش پیدا کند.»او ادامه می دهد: «این پایین بودن سطح علمی سبب شده بسیاری از افراد با مدرک کارشناسی ارشد عضو هیأت علمی دانشگاه شوند که همین ماجرا باعث شده سطح کیفی دانشگاه نزول پیدا کند.»

این استاد دانشگاه در توضیح بی کیفیت بودن برخی از کلاس های دانشگاه آزاد می گوید: «شما تصور کنید همین دو سال پیش در رشته حقوق بین الملل در دانشگاه تهران پنج دانشجو با بهترین استادان دوره را سپری می کردند، اما همان سال در یکی از شعب دانشگاهی در یکی از شهرستان ها که در واقع دانشگاه درجه سه به شمار می رفت، همان رشته را ۲۲ دانشجو با استادان معمولی و متوسط می گذرانند. در واقع استاندارد آموزشی در این دانشگاه لحاظ نمی شود و همین موضوع سطح علمی دانشگاه را تا حد زیادی پایین می آورد.»

کوشکی می افزاید: «در رشته های دکترای هم وضعیت بهتر از این نیست. گاهی رشته هایی که در دانشگاه های سراسری با سه یا چهار دانشجویی دکترای برگزار می شود، در برخی از شعب این دانشگاه ها حتی در شهرستان ها بین ۱۰ تا ۲۰ دانشجو دارد. این مسأله نشان می دهد که این دانشگاه فقط عدم محور است و نتایج اش این می شود که افراد جذب شده در هیأت علمی این دانشگاه ها در برخی موارد از صلاحیت برخوردار

روبهرو بودیم. این موضوعی است



نیستند. زیرا دانشجویان این دانشگاه شهریه پرداز هستند و به هر قیمت فارغ التحصیل می شوند. اما مشکل آنجا خود را نشان می دهد که این افراد با مهارت کم وارد جامعه و گاه در جاهای مهم مشغول به کار می شوند.»این کارشناس وزارت علوم با اشاره به اینکه در یکی دو سال گذشته تلاش هایی برای افزایش کیفیت کلاس های این دانشگاه صورت گرفته، اما قطعا کافی و وافی نبوده است، تأکید می کند: «در برخی دانشگاه ها هم تلاش شده کیفیت آموزش ارتقا یابد که در موارد محدودی اتفاق افتاده است. در دید کلان این دانشگاه کیفیت محور نیست و تنها به کمیت توجه دارد.»او به وضعیت دریافت مدرک به راحتی در دانشگاه آزاد اشاره می کند و می گوید: «آنقدر ارائه مدرک در دانشگاه آزاد راحت شده که ماجرای مدرک گرایی به موضوعی خنده دار و جوک تبدیل شده است. قاعدا تا باید به سمتی حرکت کرد که وزارت علوم سازوکاری برای جدی گرفتن استانداردها و شاخصه های این دانشگاه ارائه کند تا شاید با اعمال آنها وضعیت کیفی دانشگاه افزایش یابد.»

### دانشگاه آزاد نباید سیاسی می شد

روح الله عباسپور، نماینده مجلس شورای اسلامی، در مقدمه ای درباره شکل گیری دانشگاه آزاد اسلامی می گوید: «در دهه اول انقلاب وقتی که مردم ایران دست آمریکا و دیگر قدرت های استکباری را از خاک میهن کوتاه کردند، دشمن هم به تلافی دروازه ورود چهره های علمی این کشورها را به ایران بست تا کشور ما را تحت فشار قرار دهد. در آن روزها برای بهتر شدن وضعیت آموزش عالی در کشور پیشنهادهایی شد.



رئیس شورای شهر اهواز با بیان اینکه تغییر نگاه برای اجرای برنامه ها و اولویتهایی که تمامی اعضا موافق آن هستند را در شورا دنبال خواهیم کرد، افزود: سعی داریم در سال جاری یکی دو کار عمرانی بزرگ و در خور شهر اهواز را آغاز کنیم و بهره برداری آن تا پایان این دوره و یا نهایتا در ابتدای دوره بعدی شورا خواهد بود.

جاری اقداماتی متناسب با شهر انجام شود که به همین منظور مطالعاتی انجام شده است تا حداقل به یک هزار میلیارد تومان سرمایه گذاری تا پایان سال برسیم. وی تصریح کرد: شورا شیوه نامه های جذب سرمایه گذار را ارائه داده و انتظار دارد شهرداری که بازوی اجرایی مدیریت شهری است در این خصوص اقدامات عملی خود را آغاز کند.

## برگزاری چهارمین مسابقه سازه های ماکارونی در دزفول

چهارمین مسابقه سازه های ماکارونی به میزبانی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شماره چهار دزفول برگزار می شود.

چهارمین دوره مسابقه طراحی و ساخت سازه های ماکارونی باهدف پرورش خلاقیت و تشویق اعضای نوجوان و مشارکت و همکاری مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان شماره یک و چهار دزفول، دوم شهریورماه سال جاری به میزبانی کانون شماره چهار این شهرستان برگزار خواهد شد.

برای برگزاری مسابقه طراحی و ساخت سازه های ماکارونی، مربیان کانون با برپایی کارگاه های تئوری و عملی و ساخت پل های معلق و... برای اعضای نوجوان دختر و پسر در طول تابستان آن ها را برای شرکت در این مسابقه آماده کردند.

در این مسابقه اعضا در گروه های ۲ نفره با ساخت سه سازه ماکارونی با یکدیگر رقابت خواهند کرد.

این فعالیت علمی تلفیقی از علوم فنی و مهندسی گوناگون مانند فیزیک، ریاضی و هندسه است که در این گرایش اعضا به جای استفاده از فولاد و بتن جهت ساخت سازه، از ماکارونی به عنوان جایگزینی ارزان و با رفتاری مشابه، استفاده می کنند.

نوجوانان شرکت کننده در این مسابقه برای آزمایش طرح و قدرت سازه ی خود آن را بارگذاری کرده و راندمان حاصل از تقسیم وزن تحمیلی به وزن سازه را محاسبه می کنند.از برگزیدگان چهارمین دوره مسابقه طراحی و ساخت سازه های ماکارونی با تندیس و هدایای فرهنگی تقدیر خواهد شد.

## ثبت دمای ۴۹ درجه و بالاتر در ۵ شهر خوزستان

حداکثر دمای روز گذشته در پنج ایستگاه هواشناسی شهرهای استان خوزستان به ۴۹ درجه و بالاتر رسید. بر اساس اعلام اداره کل هواشناسی خوزستان روز گذشته (۲۳ مردادماه) حداکثر دما در ایستگاه هواشناسی اهواز ۴۹.۸، رامهرمز ۴۹.۶، امیدیه ۴۹.۴، شوش ۴۹.۳ و آغاجری ۴۹ درجه سانتیگراد ثبت شده است. در این مدت حداکثر دمای هوا در بستان ۴۸.۵، شوشتر ۴۸.۲ و گتوند ۴۸.۲ درجه سانتیگراد بوده است.

## گرمای شدید تهدیدی برای این بیماری است

رضوی با ادامه روند افزایش دما، زوال شناختی به عنوان یک بیماری پنهان مرتبط با گرمای شدید ظاهر می شود. بسیاری از شهرها در جولای ۲۰۲۳، با یکی از گرمترین ماههای ثبت شده روبرو شدند و در حالی که بسیاری از افراد از این گرما شکایت دارند، نتایج مطالعه اخیر نشان می دهد که این امواج گرمای شدید ممکن است عواقب گسترده ای، به ویژه برای گروه های خاصی از جمعیت داشته باشد.

محققان اظهار کردند که قرار گرفتن در معرض گرمای شدید می تواند سلامت شناختی را تضعیف کند اما این کار را به طور نابرابر در بین جمعیت انجام می دهد و افراد در محله های فقیرنشین معمولا در خطر بیشتر هستند.

گرمای شدید در حال حاضر به عنوان عامل اصلی مرگ و میر ناشی از آب و هوا در ایالات متحده شناخته می شود و سالانه افراد به این دلیل بیش از عواملی مانند طوفان، گردبادها و صاعقه ها جان خود را از دست می دهند به همین دلیل تلفات شناختی گرمای شدید اخیرا به نقطه ای نگران کننده تبدیل شده است. نتایج تحقیقات قبلی نشان داد که دمای بالا ممکن است بر عملکرد شناختی تأثیر منفی بگذارد با این حال، بیشتر این مطالعات عموما تأثیرات شناختی را در مدت کوتاهی پس از قرار گرفتن در معرض دمای کم مورد بررسی قرار داده اند بنابراین تأثیرات طولانی مدت را نسبتا ناشناخته باقی می گذارند.

زوال شناختی ممکن است بلافاصله پس از یک رویداد گرما ظاهر نشود اما قرار گرفتن مکرر یا طولانی مدت در معرض گرمای شدید ممکن است مضر باشد. افزایش خطرات پیش بینی شده در روزهای گرمای شدید یک نگرانی رو به رشد بهداشت عمومی است. در حالی که نشان داده شده است که قرار گرفتن در معرض گرمای شدید بر مرگ و میر و سلامت جسمانی تأثیر منفی می گذارد، در مورد عواقب بلندمدت آن برای عملکرد شناختی اواخر زندگی اطلاعات بسیار کمی وجود دارد.